Free STEP Academy أكاديمية ستيب المجانية

النموذج الأول من نماذج أسئلة إستيعاب المقروء الجديدة التي تكررت مؤخراً في إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP الخاص بالمركز الوطني للقياس





المقدمة

نظراً لكثرة الطلب على ملفات النماذج والرغبة في إنشائها بصورة أوضح وشاملة لكل ماتكرر في إختبار ستيب كفايات اللغه الانجليزية ، فقد قررت الأكاديمية إنشاء هذه السلسلة الخاصة بقسم استيعاب المقروء ، مع العلم أن هذه النماذج هي أسئلة الاختبار تم تجمعها والتأكد من صحتها من المختبرين ، وقد تحوي على أخطاء لذا ننوه على ضرورة الفهم لكل نموذج وتجنب الحفظ ، ونتمنى منكم إفادتنا بكل ماهو جديد لتصحيح الاخطاء الواردة وإكمال النقص ، نحن سنعمل على تجديد الملفات بشكل دوري ومستمر لتكون مرجع ثابت لكل من ينوي الحصول على درجات مرتفعه ،،،

هذا وبالله التوفيق

إهداء

نحن منسوبي أكاديمية ستيب المجانية نهدي هذا العمل التطوعي لجميع الطلاب والطالبات الذين خاضوا تجربتهم مع إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP ونقلوا تجربتهم إلينا ،....،،

وخاصةً كل من ساعدنا وأعاننا في ترتيب و وضع المحتوى الاساسي لهذه النماذج بهدف نقل الفائدة ومشاركتها مع جميع الطلاب والطالبات الذين سيخوضون تجربتهم مع إ<mark>خ</mark>تبار كفايات اللغة الإنجليزية.STEP

كما أ<mark>ن أكاديمية</mark> ستيب المجانية تخص بالإهداء إلى كل من شارك في إنجاز هذا العمل التطوعي الكبير بغض النظر عن نوع تلك المشاركة سواء كانت عدد صغير من الأحرف او الكلما<mark>ت لكي</mark> نتمكن من تقديم هذا العمل الجبار بأحسن صورة والفضل يعود لله ثم لهم في انشاء <mark>هذا المحتوى المتكامل لتجميع النماذج</mark> المتكررة في اختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP.

شكر وعرفان

تتقدم أكاديمية ستيب المجانية بجزيل الشكر والامتنان لمن كانوا هم الأساس في ترتيب و وضع هذه النماذج الخاصة بقسم إستيعاب المقروء في إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP ، ونحن كمنسوبي أكاديمية ستيب المجانية قررنا أن نعبر عن شكرنا الخاص لجميع الطلاب والطالبات الذين خاضوا تجربتهم مع إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP ونقلوا تجربتهم إلينا عن طريق اسلوبنا الخاص في حفظ حقوق جميع تلك الاجتهادات والتجارب على أنها مسجلة بأسمهم ولا علاقة للأكاديمية بهذا المجهود فنحن لن ننسبها لأنفسنا كما يفعل غيرنا

شكراً للكل

شكراً لجميع طاقم أكاديمية ستيب المجانية

شكراً لكل الطلاب والطالبات

شكراً لكل من ساعدنا وأعاننا في ترت<mark>يب و</mark>تيسير هذا العمل التطوعي الكبير،،،،،،

وفي النهاية تتناثر الكلمات بعيداً عن المنال، على صفحات الأوراق العابرة مع نسيم الرياح، لتغرق في أمواج البحر ولتمحي اثر ما دُوِنَ بها من كلمات شكرٍ وعرفان، لتخبرنا بأننا دائماً لن نستطيع إيفاء الحق لمن نريد أن نقدم لهم الشكر والتقدير والعرفان

ويبقى لنا العجز <mark>دائماً في وص</mark>ف وحصر كلمات الشكر والعرفا<mark>ن خصوصاً للذين وضع</mark>وا <mark>ب</mark>صماتهم علينا حباً، واخاءاً متصفين بالعطاء، والكرم الذي ليس له حدود. وكما نعلم أن سطور الشكر تكون في غاية الصعوبة وذل<mark>ك لأنها تشع</mark>رنا بعدم إيفائها الحق لمن نهديه تلك الأسطر وها نحن اليوم نقف أمام تلك الصعوبة بذاتها

فسبحان من يُخْصَّ له <mark>بالش</mark>كر دائماً، الشكر لله عز وجل الذي أنار لنا الدرب، وفتح لنا أبواب العلم وأمدنا بالصبر والإرادة، وأعاننا بقو<mark>ته لنصل لهذا المبتغى</mark> ومنه لترتيب تلك الجهود المتواضعة

وأخيراً، نسأل الله العلي الق<mark>دير ذو الع</mark>رش العظيم، مالك الملك، ملك الملوك، أن يجعل هذا العمل التطوعي المتواضع محطة علمية وتعليمية لكل من أراد إقتنائه، وأن ينفع به سائر بلاد المسلمين.........

والله ولى التوفيق،،،،

هذه النماذج والمحتويات هي حق تام للطلاب والطالبات الذين خاضوا إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP ونقلوا تجربتهم إلينا ولا يحق لأي شخص إستخدامها وإنتسابها لنفسه بهدف التجارة على أنها من جهده وتعبه

تنویه هام

تم جمع وتنسيق هذه الملفات بمجهود خاص من مؤسسي أكاديمية ستيب المجانية بشكل خاص ومن المختبرين بشكل عام ،،،، لذا فهي حق خاص للطلبة المختبرين ولمن خاضوا التجربة ،، وعانوا كثيراً حتى يصلوا لأحلامهم بالجد والاجتهاد ،،،،

ومن هذا المنطلق نود التنويه أننا لانبيح من يسرق هذه الجهود وينسبها لنفسه و يُتاجر بها ويبيع ويشتري عن طريق الدورات أو الروابط ،،، ولا نسمح المساس بحقوقنا وترجمتها والنسخ منها دون إذن مسبق منا ،،،

وأى تصرف بدون إذن منا فهو لايحلل أمام الله تعالى ..،

ومُحاسب ومسؤول عن سرقة مجهود الآخرين واستغلالهم مادياً لأحل مصالحه الخاصة ،،،،

فهذ<mark>ا الجهد للمختبرين ولمن ضحوا بأوقاتهم واجتهدوا ليبلغ</mark>وا مايريدون ومايرغبون بتحقيقه "

لذا أي جهد يباع بدون ضمير وإذن فهو لايحلل ولا يباح وخصمه الله تعالى يوم القيامة

(يوم لاينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم)

العناوين التي يحويها النموذج

مملكة سبأ

صورة تحذيرية No Smoking

رسالة ايميل شكر من طالب إلى معلمة

قناة السويس

تاريخ الطابع البريدي

gemy

جو ايسلندا

Stress وتأثيره على الانسان

العولمة Globalization

سيارة الآيس كريم

Relation الاكل الهندي

مدغشقر وكان يتكلم فيها عن حيوانات

النمو السكاني

طائر ثقيل غير قادر على الطيران

هذه النماذج والمحتويات هي حق تام للطلاب والطالبات الذين خاضوا إختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP ونقلوا تجربتهم إلينا ولا يحق لأي شخص إستخدامها وإنتسابها لنفسه بهدف التجارة على أنها من جهده وتعبه

النموذج الاول جزء استيعاب المقروء أولاً/ مملكة سبأ 1/ عنوان القطعه ؟

ثانیاً/ صورة تحذیریة فیها نار ومکتوب Risk Fire

الجواب No Smoking الجواب

ثالثاً / رسالة ايميل شكر من طالب إلى معلمة

قطعة قصيرة عبارة عن رسالة ايميل مكتوب Sir بالبداية وأشكرك على تعليمي ومساعدتي في حلول الواجبات وممتنة لك

وآخر شی احترامی واسمه ..

1/ الرسالة موجهة لي ؟

Tinwar

A)أبوه B) المعلمة C Teacher) زميله في الكلاس D) المدرسة .

رابعاً/ قناة السويس (تحدثت عن الفرنسي اللي كان مسؤول عن مشروع السويس وكيف العائلات الحاكمة في أوروبا فرحت بالافتتاح) قطعة قصيرة عليها سؤالين أو 3. 1/ أهميتها لأي الدول ؟ أور و با

> خامساً/ تاريخ الطابع البريدي 1/ عنوان القطعة ؟

سادساً / جو ايسلندا

واحد دائماً يسافر لمكان عند البحر بس السنة الماضية قرر يسافر لجزيرة مع علمه أنها باردة وممطرة ولما راح هناك طلع الجو أكثر مما يتوقع أبرد وممطر أكثر وذكر أنه ماشاف الشمس واستمر المطر 9 أيام متواصلة ، وكان معاهم مرشد سياحي علمهم كيف يحافظون على اشياءهم جافة (Dry) وغير معرضة للخطر ، وآخر 4 ايام رجعت الاجواء مشمسة وحلوة واستمتعوا فيها بالشاطئ .

1/ عنوان القطعه ..؟

2/ ايش فهمت من البرقراف عن الجو؟

مغیم وممطر

3/ضمير (It) يعود لـ ..؟

الشمس Sun .

4/ ليش انبسط بآخر الايام ؟

لأنه الجو تحسن improved.

5/ ليش الكاتب تكلم عن الطقس؟

يبغى الكل يفهم ويعرف عن الطقس لما يسافروا لمدينة معينة .

سابعاً/ (Stress) وتأثيره على الانسان

1/ معنى كلمة (Stress) ؟

. Pressure

2/ الضمير (it) وكان مذكور قبلها 3 أمراض يعود ل. .؟

كوليسترول والادرينالين و unadrialn مع كلمة Body .

3/ معنى كلمة (flight flight) حسب مافهمت من البرقراف؟

را استخدم الكاتب (We) في برقراف (1) ?

لأنه ي<mark>صدق</mark> أنه الكل يمر بهذا الشعور ً .

ثامناً / العولمة Globalization (تكلمت عن شيء يجيبونه من أمريكا على سفن إلى الهند) 1/ من وین یجیبونه ؟ A) أمريكا الشمالية والجنوبية. B) أوروبا. 2/ كلمة (They) تعود لـ ..؟ يمكن يعود على شعب دول مذكورين بالقطعه .. 3/ معنى كلمة (Herbs) ..؟ Plants 4/ الفلفل من وين أصله ؟ أمريكا الجنوبية والشمالية 5/ كلمة (....) ايش معناها وجات قبلها كلمة Money ؟ . Old 6/ اختار عنوان للقطعه .. ؟ تاسعاً / سيارة الآيس كريم 1/ ماهو نوع السيارة ؟ سیارة آیس کریم 2/ ماهو الصحيح عن السائق ؟ أنه مو متذمر ومبسوط فيها ب 3/ معنى كلمة (Expedition) ؟ .Journey 4/ من البرقراف (1) تفهم أنها She ..؟ Sells ice crem (A Good driver (B 5/ سؤال عن معنى كلمة واللي فهمته من قبل السياق أنها ماسوت حوادث ومن ضمن الاختيارات لمعنى الكلمة (Low) أعتقد أنه يقصد أنها ما اخذت مخالفات مرورية

عاشراً / الاكل الهندي Relation

الحادي عشر / مدغشقر وكان يتكلم فيها عن حيوانات ..

الثاني عشر / النمو السكاني

راجع ملف القطع المكررة في جميع النماذج ح

1) الرحالة جون . 2) الشرطي المطعون . 3) السكن المجاني . 4) الحرامي .

